



Le son [in]  
avec « ain », « ein », « aim » et « ym »



1 Indique le personnage qui manque dans la phrase.

- ..... a étalé sa serviette près d'un buisson de thym.
- ..... a suivi les traces des empreintes d'oiseau dans le sable.
- ..... se sont mis en short de bain.
- ..... est plus à l'aise avec une ceinture de flottaison.
- ..... a fait de la plongée avec un masque et un tuba.
- ..... ont frôlé les mains de Lili sous l'eau.
- ..... ont mangé des tranches de pain avec de la confiture.

2 Pour chaque phrase, coche Vrai ou Faux.

		
Aujourd'hui, c'est une journée de repos et nos amis n'ont rien fait du tout de la journée.		
Lili a eu peur de l'essaim de guêpes qu'elle a vu dans l'arbre qui bourdonnait.		
Taoki est très à l'aise et il nage comme un poisson dans l'eau.		
Après le bain, nos amis ont pris un goûter, installés sur leur serviette.		

3 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Qu'a utilisé Lili pour faire de la plongée sous-marine ?

.....  
.....

A cause de quoi nos amis ont-ils faim ?

.....  
.....

Pourquoi Taoki a mis une ceinture de flottaison ?

.....  
.....



Le son [in]  
avec « ain », « ein », « aim » et « ym »



**1** Indique le personnage qui manque dans la phrase.

- ..... a étalé sa serviette près d'un buisson de thym.
- ..... a suivi les traces des empreintes d'oiseau dans le sable.
- ..... se sont mis en short de bain.
- ..... est plus à l'aise avec une ceinture de flottaison.
- ..... ont frôlé les mains de Lili sous l'eau.
- ..... ont mangé des tranches de pain avec de la confiture.

**2** Pour chaque phrase, coche Vrai ou Faux.

		
Aujourd'hui, c'est une journée de repos et nos amis n'ont rien fait du tout de la journée.		
Lili a eu peur de l'essaim de guêpes qu'elle a vu dans l'arbre qui bourdonnait.		
Taoki est très à l'aise et il nage comme un poisson dans l'eau.		
Après le bain, nos amis ont pris un goûter, installés sur leur serviette.		

**3** Réponds aux questions en faisant des phrases.

Qu'a utilisé Lili pour faire de la plongée sous-marine ?

.....

.....

A cause de quoi nos amis ont-ils faim ?

.....

Pourquoi Taoki a mis une ceinture de flottaison ?

.....

.....

Le son [in]  
avec « ain », « ein », « aim » et « ym »





**1** Indique le personnage qui manque dans la phrase.

**Taoki – Lili, Hugo et Taoki – des poissons – Lili – Hugo – Taoki et Hugo**

- ..... a étalé sa serviette près d'un buisson de thym.
- ..... a suivi les traces des empreintes d'oiseau dans le sable.
- ..... se sont mis en short de bain.
- ..... est plus à l'aise avec une ceinture de flottaison.
- ..... ont frôlé les mains de Lili sous l'eau.
- ..... ont mangé des tranches de pain avec de la confiture.

**2** Pour chaque phrase, coche Vrai ou Faux.

		
Aujourd'hui, nos amis n'ont rien fait du tout de la journée.		
Lili a eu peur de l'essaim de guêpes qu'elle a vu dans l'arbre.		
Taoki est très à l'aise dans l'eau.		
Après le bain, nos amis ont pris un gouter sur leur serviette.		

**3** Réponds aux questions en faisant des phrases.

Qu'a utilisé Lili pour faire de la plongée sous-marine ?

.....

.....

Pourquoi Taoki a mis une ceinture de flottaison ?

.....

.....

Le son [in]  
avec « ain », « ein », « aim » et « ym »



1 Indique le personnage qui manque dans la phrase.

**Taoki – Lili – Hugo – Taoki et Hugo**



..... a étalé sa serviette près d'un buisson de thym.

..... a suivi les traces des empreintes d'oiseau dans le sable.

..... se sont mis en short de bain.

..... est plus à l'aise avec une ceinture de flottaison.

2 Pour chaque phrase, coche Vrai ou Faux.

		
Aujourd'hui, nos amis n'ont rien fait du tout de la journée.		
Lili a eu peur de l'essaim de guêpes qu'elle a vu dans l'arbre.		
Taoki est très à l'aise dans l'eau.		
Après le bain, nos amis ont pris un gouter sur leur serviette.		

3 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Qu'a utilisé Lili pour faire de la plongée sous-marine ?

.....  
.....

Pourquoi Taoki a mis une ceinture de flottaison ?

.....  
.....

Le son [in]  
avec « ain », « ein », « aim » et « ym »



1 Relie les syllabes pour reconstituer les mots de l'histoire.


mo ●	● numents
	● munents


cein ●	● ture
pein ●	


pro ●	● chain
	● chan

ma ●	● tin
pa ●	

2 Colorie les syllabes pour reconstituer les mots.

		
une	la	min
le	ma	pan
ma	ta	pin

		
un	pon	sson
la	pou	ssou
une	poi	ssin

		
la	tam	pour
une	ton	bour
mon	pam	bou

		
un	jou	nal
la	jour	tal
ma	pour	nar

3 Lis le mot et dessine

de la peinture	un moulin