

Tests de fluence

Les tests sont d'une durée de 3 à 5 minutes pendant lesquels les élèves doivent répondre à 9 calculs dictés, l'enseignant faisant le bilan des réponses correctes pour chaque élève. Un même calcul peut être proposé plusieurs fois.

Module Géométrie 1

Test n° 1

Ajouter et soustraire 1 ou 2 (champ numérique ≤ 10), ajouter ou compléter des petits nombres (champ numérique ≤ 5).

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement et illustrées en ajoutant ou en enlevant des cubes

Série 1 : Dictier

	3 plus 1		3 moins 1		2 plus 2		4 plus 1		4 moins 1
	8 → 10		6 → 10		9 → 10		7 → 10		

Série 2 : Dictier

	6 plus 1		6 moins 1		4 plus 2		4 moins 2		8 plus 1
	8 moins 1		5 plus 2		5 moins 2		8 plus 2		

Module Géométrie 2

Test n° 2

Ajouter à 5 un nombre inférieur ou égal à 5, compléter 5 pour obtenir un nombre ≤ 10 , donner un complément à 10, donner le double ou le voisin du double d'un nombre (double ≤ 10).

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5 → 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dictier

	5 plus 2		5 plus 4		5 → 6		5 → 8		5 → 10
	8 → 10		6 → 10		9 → 10		7 → 10		

Série 2 : Dictier

	1 → 10		3 → 10		4 → 10		double de 3		double de 5
	double de 4		double de 2		3 plus 4		5 plus 4		

Module Géométrie 3**Test n° 3**

Calculer des sommes, des compléments, des différences (répertoire additif jusqu'à 10).

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5 → 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dicter

	3 plus 2		6 plus 3		$2 + 5$		$5 + 5$		$7 + 3$
	$2 + 7$		$6 + 4$		$1 + 8$		$3 + 5$		

Série 2 : Dicter

	$1 \rightarrow 4$		$4 \rightarrow 7$		$5 \rightarrow 9$		$3 \rightarrow 8$		$6 \rightarrow 10$
	$8 - 2$		$7 - 5$		$8 - 4$		$9 - 7$		

Module Géométrie 4**Test n° 4**

Calculer des sommes, des compléments (répertoire additif jusqu'à 18).

Ajouter et soustraire 10 (champ numérique ≤ 59).

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5 → 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dicter

	$6 + 5$		8 plus 4		$7 + 7$		$7 + 8$		$7 + 6$
	$5 + 8$		$9 + 9$		$3 + 8$		$8 + 9$		

Série 2 : Dicter

	$7 \rightarrow 11$		$7 \rightarrow 14$		$8 \rightarrow 12$		$8 \rightarrow 15$		$6 \rightarrow 13$
	$23 + 10$		$23 - 10$		$35 + 10$		$35 - 10$		

Module Géométrie 5**Test n° 5**

Calculer des sommes, des compléments, des différences, des doubles, des moitiés (répertoire additif jusqu'à 18).
Ajouter un nombre inférieur à 10 (champ numérique ≤ 59).

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5
→ 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dicter

	$4 + 5$		$6 + 9$		$8 + 7$		$6 + 7$		$6 + 8$
	$8 \rightarrow 13$		$9 \rightarrow 12$		$11 - 3$		$12 - 6$		

Série 2 : Dicter

	double de 5		double de 7		moitié de 8		moitié de 14		$13 + 4$
	$13 + 9$		$26 + 3$		$26 + 5$		$26 + 9$		

Module Géométrie 6**Test n° 6**

Calculer des sommes, des compléments, des différences (répertoire additif jusqu'à 18).
Ajouter et soustraire des dizaines entières à des dizaines entières.

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5
→ 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dicter

	$8 + 3$		$8 + 6$		$7 + 8$		$2 + 9$		$4 + 8$
	$7 \rightarrow 13$		$9 \rightarrow 15$		$12 - 5$		$14 - 7$		

Série 2 : Dicter

	$30 + 10$		$30 + 30$		$20 + 50$		$40 + 40$		$20 + 50$
	$40 - 10$		$30 - 20$		$60 - 40$		$70 - 20$		

Module Géométrie 7**Test n° 7**

Calculer des sommes de trois nombres, des compléments, des différences (répertoire additif jusqu'à 18).

Ajouter deux nombres sans passage de la dizaine.

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5
→ 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dicter

	$4 + 2 + 1$		$5 + 5 + 2$		$9 + 2 + 1$		$6 + 6 + 2$		$1 + 9 + 5$
	$8 \rightarrow 15$		$9 \rightarrow 18$		$13 - 6$		$12 - 9$		

Série 2 : Dicter

	$23 + 4$		$23 + 6$		$23 + 20$		$23 + 12$		$23 + 23$
	$45 + 4$		$45 + 20$		$45 + 12$		$45 + 32$		

Module Géométrie 8**Test n° 8**

Calculer des compléments, des différences (répertoire additif jusqu'à 18).

Calculer des doubles et des moitiés de nombres simples.

Matériel par élève > FICHE P

Les questions sont posées oralement (pour 5
→ 6, lire : *combien faut-il ajouter à 5 pour*

Série 1 : Dicter

	$8 - 3$		$12 - 3$		$16 - 8$		$15 - 7$		$17 - 9$
	$7 \rightarrow 13$		$4 \rightarrow 13$		$7 \rightarrow 15$		$5 \rightarrow 14$		

Série 2 : Dicter

	double de 23		double de 12		double de 34		double de 40		double de 31
	moitié de 24		moitié de 28		moitié de 40		moitié de 62		